



Nantys AG, Optingenstrasse 5, CH-3000 Bern  
Tel: +41(0)31 335 65 70 Fax: +41(0)931 335 65 57  
info@nantys.com www.nantys.com  
Ein Unternehmen des HRM-Kompetenzhauses  
www.hrm-house.com

Die hier beschriebenen Beurteilungen müssen vertraulich behandelt werden und sind Eigentum der erwähnten Kandidaten. Jede Weitergabe oder Veröffentlichung dieser Resultate darf nur in Absprache mit dem Urheber vorgenommen werden.

© 2008. Jede nicht ausdrücklich genehmigte Vervielfältigung, Nutzung, Weitergabe, Änderung oder Wiedergabe des Inhaltes dieses Berichts ist untersagt. Alle hierzu gehörenden Schriftstücke sind urheberrechtlich geschützt. Jede Vervielfältigung, Änderung oder Weitergabe des Schriftmaterials ist verboten und wird zivil- und strafrechtlich verfolgt.

Personencode:	BER20080829B871 de
Vorname und Name:	Peter Muster
Adresse:	Musterstrasse 1, 10000 Musterhausen
Geboren am:	01.01.1973
E-Mail:	keine@email.muster
Durchführung:	29.08.2008
Testwiederholung:	Nein
Dokumentencode:	5b17ecb382ca

## ERGEBNISBERICHT

### Zusammenfassung der Ergebnisse des Kompetenz-Assessments

für

#### Herrn Peter Muster

Bitte beachten Sie, dass die hier vorliegenden Testergebnisse lediglich als ein weiteres Element im Entscheidungsprozess dienen sollten. Wichtige andere Faktoren (wie z.B. Schulnoten, Referenzen etc.) sollten ebenfalls beachtet werden. Wir empfehlen für eine korrekte Interpretation unbedingt den Besuch einer entsprechenden Schulung.

Im System ist eine zusätzliche Sicherheit eingebaut, damit Sie die Richtigkeit der Ergebnisse überprüfen können.

Mehr Informationen dazu finden Sie auf [www.nantys.ch](http://www.nantys.ch).

Hinweis zu den nachfolgend verwendeten Skalen:  
Normwerte basieren entweder auf einer Prozentrangskala (dabei geht es um die Frage, welchen Rangwert eine Person innerhalb der Referenzstichprobe erreicht) oder einer sogenannten Stanine-Skala mit 9 Abstufungen (hier gilt: 1-3 = unterdurchschnittlich, 4-6 = durchschnittlich, 7-9 = überdurchschnittlich). Ein Prozentrangwert von 30 würde also z.B. bedeuten, dass 30% der vergleichbaren Personen einen tieferen Wert und 70% einen höheren Wert erzielen als die Person. Mehr Informationen dazu finden Sie im Handbuch.

Bei den angegebenen Erwartungsbereichen handelt es sich um Richtwerte, die keinesfalls als Ausschlusskriterien verwendet werden sollten, sondern auf eine allgemeine Tendenz verweisen, die als Orientierung dienen soll.

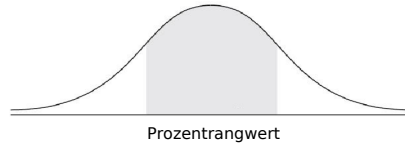
Vorname und Name: Peter Muster

Geboren am: 01.01.1973

Dokumentencode: 5b17ecb382ca

**Wirtschaft, Verwaltung<sup>1</sup>**

- Priorität I = besonders wichtig
- Priorität II = eher wichtig
- Priorität III = weniger wichtig



Testbereich/Testinhalt	RW <sup>2</sup>	NW <sup>3</sup>	2.3	6.7	15.9	30.8	50.0	69.2	84.1	93.3	97.7	Beschreibung
------------------------	-----------------	-----------------	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	--------------

### Allgemeinwissen und Sprachkenntnisse

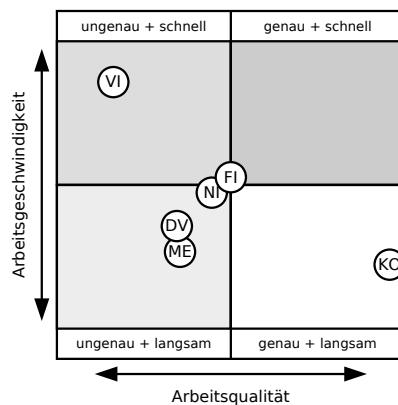
<b>DE</b> Deutschkenntnisse (gesamt)	65	33										Sprachverständnis, Grammatikkenntnisse
<b>MM</b> Mathematik	18	56										Kenntnisse der mathem. Grundfunktionen
<b>PM</b> Physik/Mechanik	6	3										Grundverständnis Mechanik
<b>FR</b> Französisch (gesamt)	123	62										Grammatikalische Grundlagenkenntnisse, Sprachverständnis
<b>EN</b> Englisch (gesamt)	50	25										Grammatikalische Grundlagenkenntnisse, Sprachverständnis
<b>Gesamtwert</b>	<b>178</b>	<b>36</b>										Schulwissen & Sprachkenntnisse

### Intelligenz (Grundfähigkeiten)

<b>VI</b> Verbale Intelligenz (gesamt)	108	36										Kombinationsvermögen, sprachlogisches Denken
<b>NI</b> Numerische Intelligenz (gesamt)	85	43										Analytisch-logisches Denken anhand von Zahlenmaterial
<b>FI</b> Figurale Intelligenz (gesamt)	117	59										Räumliches Vorstellungsvermögen, analytisches Denken
<b>ME</b> Merkfähigkeit (gesamt)	90	45										Speicher-, Wiedererkennungs- und Abruffähigkeit
<b>KO</b> Konzentrationsvermögen	60	14										Sorgfalts- und Mengenleistung, Konzentrationsleistung
<b>DV</b> Denkvermögen	10	41										Analytisch-integratives Denken (komplexe Muster)
<b>Gesamtwert</b>	<b>237</b>	<b>40</b>										Intelligenz (Grundfähigkeiten)

### Prioritäten (für das ausgewählte Berufsfeld)

● Gesamtwert: Priorität I	354	39										Besonders wichtig für das ausgewählte Berufsfeld
● Gesamtwert: Priorität II	62	31										Eher wichtig für das ausgewählte Berufsfeld
● Gesamtwert: Priorität III	0											Weniger wichtig für das ausgewählte Berufsfeld



### Arbeitsstil bei Intelligenz-Faktoren

Die Abbildung (links) liefert Hinweise zum Arbeitsstil des Kandidaten bei den Intelligenz-Faktoren (Grundfähigkeiten) und kann zusätzliche Informationen zu möglichen Ursachen von Leistungsdefiziten einerseits aber auch Potenzialen liefern. Je mehr Ergebnisse im Feld "genau + schnell" vorliegen, desto eher ist die Person in der Lage anspruchsvolle Aufgaben genauso sorgfältig wie rasch zu erledigen.

<sup>1</sup> Achtung: Die Ergebnisse basieren auf dem jeweils gewählten Berufsfeld

<sup>2</sup> RW = Rohwert

<sup>3</sup> NW = Normwert

**Profilmatching: 63.6%**

**Wirtschaft, Verwaltung<sup>1</sup>**

**Erwartungsbereich**

Testbereich/Testinhalt	RW <sup>2</sup>	NW <sup>3</sup>	Stanine									Beschreibung	Handbuch-Referenz	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen</b>														
<b>Kontrollskala</b>													A	
Offenheit in der Beantwortung	3.3	7										●	Zugeben von Schwächen Ehrlichkeit und Offenheit in der Beantwortung der Fragen	A1
<b>Sozialverhalten</b>													B	
Kontaktorientierung	3	5										●	Kontaktstark: sucht den Austausch mit anderen; pflegt Kontakte zu anderen	B1
Teamfähigkeit	2.7	3										●	Kooperationsbereit, kann seine Fähigkeiten im Team entfalten	B2
Durchsetzungsfähigkeit	2.8	5										●	Dominant, überzeugungsstark, setzt eigene Ideen und Vorstellungen durch	B3
Harmoniebedürfnis	1.7	1										●	Rücksichtnahme, Tendenz Konflikte zu vermeiden, Respekt vor Gefühlen anderer Personen	B4
Selbstvertrauen	2.6	3										●	Selbstbewusst im Auftreten, lässt sich durch die Meinung anderer nicht verunsichern	B5
Aufrichtigkeit	1.6	1										●	Offen und aufrichtig anderen gegenüber; wendet keine List oder Täuschung an	B6
<b>Lernverhalten</b>													C	
Erfolgszuversicht	3.8	9										●	Überzeugung, Anforderungen zu meistern. Erhöhte Risikobereitschaft	C1
Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit	2.4	3										●	Glaut an die eigene Leistungsfähigkeit, sucht den Wettbewerb	C2
Lernmotivation	3.6	7										●	Hohe eigene Lernmotivation; unabhängig von äusseren Lernanreizen	C3
Misserfolgstoleranz	3.2	7										●	Erträgt kurzfristig schulische Misserfolge; kompensiert durch spätere Erfolge	C4
Positive Einstellung zur Schule	2.4	1										●	Akzeptiert Normen und Anforderungen der Schule	C5
Effiziente Lerntechniken	3.4	7										●	Lernt mit System; plant das Lernen, benutzt Hilfsmittel	C6
Positive Einstellung zur Leistungskontrolle	3	5										●	Prüft selbst oder mit anderen regelmässig sein schulisches Können	C7

<sup>1</sup> Achtung: Die Ergebnisse basieren auf dem jeweils gewählten Berufsfeld

<sup>2</sup> RW = Rohwert

<sup>3</sup> NW = Normwert

Erwartungsbereich

Testbereich/Testinhalt	RW <sup>2</sup>	NW <sup>3</sup>	Stanine									Beschreibung	Handbuch-Referenz	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen (Fortsetzung)</b>														
<b>Arbeitsverhalten</b>														
Selbstbeherrschung	3.1	6											Geht überlegt vor, bedenkt die Folgen des eigenen Handelns	D1
Flexibilität im Handeln	2.8	5											Kann mit Veränderungen und unerwarteten Ereignissen umgehen	D2
Ordnungsstreben	2	2											Hält Ordnung, geht systematisch vor, arbeitet sorgfältig	D3
Pflichtbewusstsein	3.1	4											Hält sich an Termine, handelt nach moralischen Prinzipien, ist verlässlich	D4
Selbstdisziplin	2.4	2											Diszipliniert in der Ausführung von Arbeiten; ausdauernd in der Zielverfolgung	D5
Leistungsstreben	2.8	5											Leistungsorientiert; Bereitschaft, sich zu verausgaben	D6
Stressresistenz	2.8	4											Belastbar, kann mit Drucksituationen umgehen	D7
Anspruchsniveau	3.7	8											Streben nach Erfolg und Status, erfolgszuversichtlich, ehrgeizig	D8
Bedürfnisaufschub	2.6	4											Kontrolle von Bedürfnissen, Konzentration auf ausbildungsbezogene Anforderungen	D9
Emotionale Stabilität	2.9	3											Erfolgszuversichtlich, kontrolliert Emotionen, kann mit Kritik umgehen	D10
Unbeschwertheit	3.7	7											Sorgenfrei, ausgeglichen, fühlt sich den Anforderungen gewachsen	D11
Standhaftigkeit	3.9	7											Selbstständig, psychisch robust	D12
Fantasie/ Vorstellungsvermögen	3.4	6											Einfallsreich, aktives Fantasieleben, lebhaftes Vorstellungsvermögen, träumerisch	D13

<sup>1</sup> Achtung: Die Ergebnisse basieren auf dem jeweils gewählten Berufsfeld

<sup>2</sup> RW = Rohwert

<sup>3</sup> NW = Normwert

Vorname und Name: Peter Muster

Geboren am: 01.01.1973

Dokumentencode: 5b17ecb382ca

**Wirtschaft, Verwaltung<sup>1</sup>**

Erwartungsbereich

Testbereich/Testinhalt	RW <sup>2</sup>	NW <sup>3</sup>	Stanine									Beschreibung	Handbuch-Referenz	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen (Fortsetzung)</b>														
<b>Berufliche Interessen</b>													E	
Handwerklich-technische Orientierung	3.4	8											Interesse an Tätigkeiten die technisches Verständnis / handwerkliches Geschick erfordern	E1
Intellektuell-forschende Orientierung	3.5	8											Interessiert an akademisch-wissenschaftlichen Tätigkeiten	E2
Künstlerisch-sprachliche Orientierung	3.3	6											Bevorzugung gestalterischer, künstlerischer und sprachlich orientierter Tätigkeiten	E3
Soziale Orientierung	3.6	7											Vorliebe für Tätigkeiten, bei denen der Mensch im Zentrum steht	E4
Unternehmerische Orientierung	4	8											Unternehmerischer Erfolg und Managementaufgaben als Interessenschwerpunkte	E5
Verwaltend-administrative Orientierung	3.1	6											Ausrichtung auf hoch strukturierte Tätigkeiten; systematischer Umgang mit Daten	E6

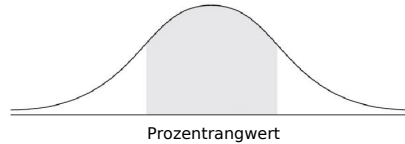
<sup>1</sup> Achtung: Die Ergebnisse basieren auf dem jeweils gewählten Berufsfeld

<sup>2</sup> RW = Rohwert

<sup>3</sup> NW = Normwert

**Detailauswertung**  
für Schulwissen und Intelligenz

**Wirtschaft, Verwaltung<sup>1</sup>**



Testbereich/Testinhalt	RW <sup>2</sup>	NW <sup>3</sup>	2.3	6.7	15.9	30.8	50.0	69.2	84.1	93.3	97.7	Beschreibung
<b>Allgemeinwissen und Sprachkenntnisse</b>												
<b>DE</b> Deutschkenntnisse (gesamt)	65	33										
Redewendungen	17	62										Sprachkulturelles Verständnis
Rechtschreibung	100	3										Rechtschreibung, Grammatikkenntnisse
<b>MM</b> Mathematik	18	56										
<b>PM</b> Physik/Mechanik	6	3										
<b>FR</b> Französisch (gesamt)	123	62										
Französisch Verständnis	15	62										Sprachverständnis, Wortschatz
Französisch Grammatik	21	61										Grammatikalische Grundlagenkenntnisse
<b>EN</b> Englisch (gesamt)	50	25										
Englisch Verständnis	9	22										Sprachverständnis, Wortschatz
Englisch Grammatik	29	28										Grammatikalisch Grundlagenkenntnisse
<b>Intelligenz (Grundfähigkeiten)</b>												
<b>VI</b> Verbale Intelligenz (gesamt)	108	36										
Analogien	17	10										Kombinationsvermögen, sprachlogisches Denken
Synonyme	33	74										Gemeinsamkeiten erkennen
Oberbegriffe	17	24										Gemeinsamkeiten erkennen, Abstraktionsvermögen
<b>NI</b> Numerische Intelligenz (gesamt)	85	43										
Rechenzeichen	18	48										Quantitativ-logisches Denken anhand von Zahlenmaterial
Zahlenreihen	16	37										Analytisch-logisches Denken anhand von Zahlenmaterial
<b>FI</b> Figurale Intelligenz (gesamt)	117	59										
Räumliches Vorstellungsvermögen 3D	9	30										Dreidimensionales, räumliches Denken; Vorstellungsvermögen
Räumliches Vorstellungsvermögen 2D	21	87										Zweidimensionales, figurales Denken; analytisches Denken
<b>ME</b> Merkfähigkeit (gesamt)	90	45										
Merkfähigkeit verbal	17	78										Speicher- und Abruffähigkeit von Informationen
Merkfähigkeit figural	3	12										Speicher-/Wiedererkennungsfähigkeit figuralen Materials
<b>KO</b> Konzentrationsvermögen	60	14										
<b>DV</b> Denkvermögen	10	41										

<sup>1</sup> Achtung: Die Ergebnisse basieren auf dem jeweils gewählten Berufsfeld

<sup>2</sup> RW = Rohwert

<sup>3</sup> NW = Normwert